

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБ ДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 40 «Гуси-лебеди» г. Альметьевска»
(протокол № 01 от 28.08.2024г)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад ком-
бинированного вида № 40 «Гуси-лебеди»
г. Альметьевска»

____ С.И. Балашова
28.08.2024г.

Введено в действие приказом
№ 53 от 28.08.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси-лебеди» г. Альметьевска»

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси-лебеди» г. Альметьевска» (далее - детский сад) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ (далее – педагогическая диагностика).

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п. 10, ст.58 ч.1);
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом детского сада;
- Образовательной программой дошкольного образования детского сада.

1.2 При реализации основной образовательной программы детского сада проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.3 Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.4 Результаты (сводные данные), полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.5 Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления детским садом, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1 Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в детском саду, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2 Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в детском саду образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

3.1 Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и апреле). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2 Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.3 Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические листы и карты наблюдения за обучающимися (воспитанниками).

4 Порядок проведения педагогической диагностики

4.1 Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанников в детском саду с 6.15 до 18.15 в группах, на прогулке, исключая время, отведенное на сон.

4.2 Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические листы, с которыми педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3 По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития в целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4 Педагогические работники не позднее 25 сентября и 25 апреля текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами - аналитическую справку старшему воспитателю.

4.5 Старший воспитатель на основании общих диагностических листов и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете -

Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год».

4.6 После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи детского сада для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1 Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2 Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на педагогическом совете.

6.2 Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

Лист согласования к документу № 19 от 28.08.2024
Инициатор согласования: Балашова С.И.
Согласование инициировано: 20.10.2025 07:04

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Балашова С.И.		 Подписано 20.10.2025 - 07:04	-